

Progettazione educativa e didattica. Una proposta

Scuola Secondaria di Primo Grado: classe prima

-La nostra idea di alunno

Utilizza su percorsi strutturati i simboli culturali acquisiti per leggere l'esperienza. Reimpiega le conoscenze in relazione ad un contesto dato. È collaborativo e interagisce in gruppi eterogenei.

Azioni che intendiamo intraprendere per l'anno in corso

Promuovere la costruzione del sapere, il cooperative learning

Progettare e realizzare attività di didattica innovativa multidisciplinare e laboratoriale

Favorire attività metacognitive e momenti di autovalutazione

- La nostra idea di educazione

A partire dall'acquisizione degli alfabeti di base della cultura, promuovere nello studente il pieno sviluppo della persona, favorendo l'elaborazione critica della propria esperienza e la cittadinanza attiva

Azioni che intendiamo intraprendere per l'anno in corso

- *Assumere l'esperienza di ognuno quale punto di avvio nel percorso formativo*
- *Esplicitare le idee e i valori presenti nell'esperienza*
- *Promuovere il confronto e il dialogo nella consapevolezza che la diversità è una ricchezza*
- *Favorire l'impegno personale e la solidarietà sociale*
- *Valorizzare le attitudini personali*

- La nostra idea di scuola

Promuove attività per:

- acquisire gli strumenti della conoscenza e della comprensione dell'ambiente naturale, culturale e sociale,
- agire creativamente nel proprio ambiente
- partecipare e collaborare con gli altri in tutte le attività umane
- sviluppare le proprie potenzialità e agire con crescente autonomia.

- Azioni che intendiamo intraprendere per l'anno in corso
- *Garantire la stessa offerta formativa in tutte le classi*
- *Valorizzare i laboratori, le nuove tecnologie, la manualità e l'espressività e le iniziative di didattica innovativa*
- *Attuare il Piano Annuale per l'Inclusività, P.A.I.*
- *Attuare il Piano di Miglioramento, P.d.M.*
- *Interagire costruttivamente con le famiglie e le agenzie del territorio*
- *Promuovere lo sviluppo di competenze di cittadinanza.*

Progettazione educativa e didattica. Una proposta

- Parte disciplinare
- Profilo di competenza
- *Imparare ad imparare* : Organizzare il proprio apprendimento, in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie
- *Competenze sociali e civiche*:
Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione di un ambiente di lavoro armonico
- *Spirito di iniziativa e imprenditorialità*:
Affrontare situazioni problematiche, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni adeguate e/o personali, rispettando gli impegni presi
- *Competenza digitale*:
Impiegare le TIC e i principali linguaggi multimediali.
- *Consapevolezza ed espressione culturale*:
Partecipa ad eventi culturali che abbiano collegamento con le risorse e gli enti presenti sul territorio

- *«Alcune delle questioni che affronteremo nel corso dell'anno»*

Chi sono? (Accoglienza, descrizione di se stessi attraverso i diversi linguaggi espressivi)

*Come sto cambiando? (star bene in classe: regolamenti , **bullismo**)*

Come mi confronto con l'altro? (identità , confronto tra diverse realtà, modelli di società del passato e del presente)

Conosco e indago la realtà che mi circonda? (gli ecosistemi , sostenibilità, risorse del territorio, mondo sonoro)

- *Modalità di lavoro scelte: cooperative learning, attività laboratoriali, incontri con esperti ed enti del territorio, compito di realtà, uso delle TIC*
- *Tempi e strumenti di verifica e valutazione: verifiche formative (in itinere) e sommative (finali), verifiche (strutturate, semistrutturate e compiti di realtà) orali, scritte, pratiche, osservazioni sistematiche (metacognitive), rubriche valutative, peer tutoring*
- *I «compiti» a casa e a scuola*
Quantità e tempi devono essere funzionali all'efficacia dell'azione didattica del consiglio di classe, nel rispetto della persona. A questo proposito sarà possibile utilizzare gli ambienti scolastici nelle ore pomeridiane (su richiesta).